

Приложение к ФОП НОО

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 14»
О.А.Силаичева



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный художник»

для 1 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Юный художник» разработана в соответствии с программой курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы» (М.: Просвещение, 2016 г.).

Программа «Юный художник» предназначена для детей в возрасте от 7 до 8 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Рабочая программа учитывает использование дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

1. формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
2. формирование художественно-творческой активности школьников;
3. овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Материал курса «Юный художник» представлен в программе следующими содержательными линиями: живопись, графика, скульптура, народное и декоративно-прикладное искусство.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;
- дидактические: наглядность, связь теории с практикой;
- творчества (кreatивности): предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;

- деятельностно-ориентированные: деятельности, освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической творческой деятельности;

- вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный художник»

1 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы | Краткое содержание | Формы проведения занятий |
|--------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Наблюдаем и изображаем осень | Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок. | Практическая работа - рисование |
| 2 | В чем красота зимы? | Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега. | Практическая работа - рисование |
| 3 | Мы и наши друзья | Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи. | Практическая работа - рисование |
| 4 | Какого цвета весна и лето? | Рисуем природу акварелью и гуашью. | Практическая работа - рисование |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина.</p> <p>Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.</p> | |
|--|--|--|--|

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный художник»

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- *учиться готовить* рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- *выполнять* контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

- *слушать и понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Тематическое планирование

1 класс

| № | Наименование раздела | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--------------------------------------|--------------|---|
| 1 | Наблюдаем и изображаем осень. | 4ч | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornam.oms |
| 2 | В чем красота зимы? | 4ч | https://infourok.ru/uroki-izo-v-na-chalnoy-shkole-zadaniya-gri-ani-ketirovanie-testirovanie-i-konspekti-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-razdelov-dekorati-384451.html |
| 3 | Мы и наши друзья | 4ч | http://pedsovet.su/_load-files/loa |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----|---|
| | | | d/52/20/3/f/52203.zi |
| 4 | Какого цвета весна и лето? | 5ч | http://rusmuseumvrm.ru/collections/folk_art/index.php?show=asc&p=0&page=2&ps=20#slide-1 |
| | | 17ч | |

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Юный художник» 1 класс

| № п/п | Тема урока, курса, модуля | Коли- чество часов | Даты | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|--------------------------|------|------|---|
| | | | План | Факт | |
| 1 | Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками | 0,5 | | | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет | 0,5 | | | http://rusmuseumvrm.ru/collections/folk_art/index.php?show=asc&p=0&page=2&ps=20#slide-1 |
| 3 | Ветер в осеннем лесу. Осень — пора плодородия. Овощи | 0,5 | | | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0 |

| | | | | |
|----|---|-----|--|---|
| | | | | %B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornam.oms |
| 4 | Осень - пора плодородия. Фрукты | 0,5 | | http://russmuseumvrm.ru/collections/folkart/index.php?show=asc&p=0&page=2&ps=20#slide-1 |
| 5 | Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег» | 0,5 | | http://russmuseumvrm.ru/collections/folkart/index.php?show=asc&p=0&page=2&ps=20#slide-1 |
| 6 | Наши зимние забавы | 0,5 | | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornam.oms |
| 7 | Морозные узоры. Коллективная работа «Зимний день на природе» | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 8 | Мы в цирке. Мир нашего аквариума. Красивые рыбы | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 9 | Мир нашего аквариума. Подводный мир | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 10 | Домик для собачки | 0,5 | | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornam.oms |
| 11 | Сделаем подарок нашим папам | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 12 | Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка» | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 13 | Лепим любимых живот- ных. Ох уж эти кошки! | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 14 | Мы рисуем своих друзей | 0,5 | | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornam.oms |
| 15 | Какого цвета небо? Деревья проснулись | 0,5 | | http://pedsovet.su/_load-files/load/52/20/3/f/52203.zi |
| 16 | Красота природы. Мы изображаем весенние | 0,5 | | http://russmuseumvrm.ru/collections/folkart |

| | | | | |
|----|--|-----|--|---|
| | цветы | | | art/index.php?show=asc&p=0&page=2&ps=20#slide-1 |
| 17 | Здравствуй, лето! Аппликация «Разноцветные букашки» | 0,5 | | file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0/Downloads/EC_I02_05_01I_ornaments.oms |
| | <i>ИТОГО: 17 ч.</i> | | | |

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|----------------|-------------------|--|-----------|
| 1 | Силаичева О.А. | |  Подписано 24.10.2025 - 14:56 | - |